



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом

№ 172 ОАО «РЖД» *И.В. Батакова* И.В. Батакова
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

обучения детей старшего дошкольного возраста правилам пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

Актуальность: Огонь с древних времен интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека. Без огня не приготовить еду, не осветить дом. Конечно, в современном развитом обществе, сам огонь отошел на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Задача родителей и воспитателей помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно, а главное – безопасно.

Цель: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Формирование основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе.

Месяц	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1. Беседа: «Огонь – друг или враг?» 2. Чтение: С. Маршак «Пожар» 3. Знакомство с пожарной сигнализацией. 4. Просмотр презентации «Азбука пожарной безопасности»	Беседа на родительском собрании: «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара).
ОКТАБРЬ	Познакомить с профессией пожарного и пожарной техникой; воспитывать уважение к труду пожарных	1. Беседа: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой!» 2. Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» 3. Дидактическая игра: «Что нужно пожарному?»	Консультация: «Огонь – опасность!»

НОЯБРЬ	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Беседа: «Пожар в квартире» 2. 1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 3. Рассматривание серий картинок «Правила поведения при пожаре» и беседа по ним	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Беседа «Чтобы не было беды»
ДЕКАБРЬ	Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. Учить детей составлять рассказ, развивать творческий потенциал.	1.Беседа: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!» 2. Работа с загадками. 3. Составление рассказа « Как дети украшали елку»	Буклет для родителей: "Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!"
ЯНВАРЬ	Закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах. Упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь. Воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии	1. Беседа: «Чем опасен дым?» 2.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04- к определенной машине.) 3. Чтение. Л. Толстой «Пожарные собаки»	Информация «Спички не игрушка»
ФЕВРАЛЬ	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1.Беседа: «Детские шалости с огнем» 2. Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» 4. Чтение. И. Демьянов. «Коробок – черный бок»	Домашнее задание для родителей и детей. Составить совместно с ребенком рассказ «Спичка- невеличка и большой пожар»
МАРТ	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1.Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» 2. Экскурсия в прачечную и на кухню. 3. Вечер загадок (электробытовые приборы).	Консультация для родителей «Правило пожарной безопасности»
АПРЕЛЬ	Углублять знания детей о	1. Беседа: «Кухня – не	Буклет: «Правила

	причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.	место для игр!» 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. 3. Игровой тренинг «Вызови пожарных»	пожарной безопасности детям»
МАЙ	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Беседа: «Горючие вещества» 2. Рассматривание серий картинок и беседа по ним. «Огонь – это опасно» 3. Создание постройки из кубиков «Мой дом» 4. Заучивание пословиц и поговорок. Не имей привычки носить в кармане спички. Спичка-невеличка, а огонь от нее великан. 5. Д/и «Огонь – друг, огонь – враг»	Просмотр презентации на родительском собрании «Один дома»
ИЮНЬ	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Беседа: «Лесной пожар» 2. П/и «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» 3. Чтение сказки «Как человек подружился с огнём», 4. Рисование «Пожар в лесу»	Консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу» Выставка рисунков «Пожар в лесу»
ИЮЛЬ	Повторять и закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.	1.Повторение пройденного. 2Чтение сказки «Как огонь воду замуж взял» 3. П/и Огонь – друг и враг» 4. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Буклет: «Памятка для родителей . Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

АВГУСТ	Повторять и закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.	1. Викторина «Юные пожарники» 2. Чтение Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» 3. Выставка рисунков «Огонь - добрый и злой»	Выставка рисунков «Огонь - добрый и злой»
---------------	---	---	---